

PROGRAMACIÓN DEL PLAN DE IGUALDAD – IES DON BOSCO CURSO ACADÉMICO 2025-2026

1. INTRODUCCIÓN

Siguiendo las directrices educativas ya vigentes en cursos anteriores, el “Plan de igualdad” se vincula al plan de convivencia del Centro. Sin embargo, se ha constituido como un grupo independiente para gestionar de manera más fluida y dinámica la organización de las actividades que han permitido estos últimos cursos la consecución de la mayor parte de los objetivos programados.

El equipo de igualdad del Centro celebrará sus reuniones los VIERNES a cuarta hora (11:35- 12:30 horas). Este curso está formado por las profesoras:

- María Abiétar Picazo (coordinadora del Plan para todo el centro)
- Trinidad Herrero (Religión)
- Elisa Pardo (Filosofía)
- Elena Martínez (Filosofía)
- Rosa Rodríguez (Francés)
- Susana Vllora (Plástica)

Para poder realizar las diferentes actividades vamos a contar con la colaboración de Jefatura de estudios, tutores de los diferentes cursos y numerosos miembros del claustro del profesorado y alumnado del Centro, especialmente los departamentos de Lengua y Literatura, de Música (Juan Damián Villanueva), de Física y Química, así como algunos profesores de FP.

2. ACTIVIDADES PROGRAMADAS PARA TODO EL CENTRO. CELEBRACIÓN DE EFEMÉRIDES

El IES “Don Bosco”, como centro, impulsa la igualdad de género, dentro de la convivencia y el respeto entre miembros de la comunidad con independencia del género, religión, raza y orientación sexual de alumnos, profesores y resto de la comunidad educativa a través de diversos medios:

- Acción tutorial en la atención presencial del tutor a los alumnos, coordinados por el orientador en las reuniones de tutores.

- Acción diaria en las clases y los pasillos y patios, especialmente en la vigilancia de posibles acciones contrarias al derecho a la igualdad de cualquier miembro de la comunidad educativa.
- Colaboración con el AMPA y otras instituciones como Amnistía Internacional, Centro Joven, Universidad, etc.

2.1. CELEBRACIÓN DE EFEMÉRIDES

Por otro lado, el centro facilita e impulsa la celebración de diferentes efemérides relacionadas con la Igualdad de género y la libertad de orientación sexual y de determinación de género. Continuaremos este curso con la celebración de las siguientes:

1. Celebración del Día Internacional contra la violencia de género (**25 de noviembre**). Se relaciona directamente con los objetivos 1, 3 y 4 de nuestro Plan de Igualdad (3. *Promover acciones y medidas para avanzar en igualdad de género en los centros educativos.* 4. *Sensibilizar y desarrollar acciones en igualdad, corresponsabilidad, materia afectivo-sexual y violencia de género*).

Actuaciones durante el recreo de la semana del 25 de noviembre:

- Alumnado y profesorado vestido de negro. Se anunciará en la semana previa para que ese día todo los que quieran vengan vestidos de negro.
- Conclusión de concienciación de la coordinadora del Plan de Igualdad. Este año nos centraremos en la creciente tendencia al control de chicos sobre chicas en las relaciones de pareja.

Actuaciones durante toda la semana:

- Emisión de canciones alusivas a la violencia de género en la radio del centro durante los recreos.
- Carteles con lemas contra la violencia de género adosados a la vertical de los peldaños de las escaleras de los edificios A y B, realizados por alumnos de 2ºESO con cartulinas de colores. Se hizo el curso pasado y se consideró que se debería repetir.
- Reposición de la exposición de carteles con capturas de pantalla de mensajes de WhatsApp que contienen diferentes tipos de violencia entre la pareja o los amigos. Cortesía de María Esclápez, especialista y activista del tema. Los carteles tienen tamaño A3, en color y están plastificados para poderlos colgar en las barras de exposición del pasillo de la Biblioteca. Los tutores y profesores podrán llevar a los alumnos para leer los carteles, comentarlos y concienciar al alumnado. Permanecerán todo el mes.

2. Durante la fiesta de Navidad (20 de diciembre de 2024) se podrá hacer una pequeña performance, aún no determinada.
3. Celebración del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia: **(11- febrero- 2025)**.

Se relaciona directamente con el objetivo 5 de nuestro Plan de Igualdad: *Organizar y promover jornadas, estudios y otras modalidades, para la visibilización y reconocimiento de aportaciones y logros de las mujeres en diferentes ámbitos del saber, la ciencia, la cultura, el deporte y los medios de comunicación.*

- Se volverá a convocar el concurso de carteles artesanales sobre mujeres científicas de España y el Mundo para toda la ESO. Una comisión de profesores de los departamentos científicos junto a la Comisión de Igualdad fallará los premios (vale para material escolar).
 - Los carteles premiados se expondrán en el pasillo de la biblioteca (zona de exposiciones) hasta vacaciones de Semana Santa.
 - Durante la semana del 11 de febrero se intentará que una mujer científica imparta una lección o conferencia a los alumnos de 4º, tal como hizo el curso pasado el profesor Sergio Monargues sobre la mujer en la Química.
 - Habrá una dedicación particular a la recientemente desaparecida Jane Goodall.
 - Se ampliarán las mujeres investigadas a las Ciencias Sociales.
4. Celebración del Día Internacional de la Mujer trabajadora (8 de marzo, que al ser domingo se anticipará al día 6).
 - Durante el recreo del 6 de marzo en el vestíbulo o en el patio se formará un lazo morado humano con alumnos y profesores con ropa morada. Asimismo, se colocarán pulseras de cinta morada a todos los participantes.
 - Mientras tanto sonará música alusiva emitida por la radio del centro.
 - Proyecto del Aula del Futuro entre Filosofía y Plástica: entrevistas a profesoras sobre conciliación y dificultades

laborales por ser mujer. Se grabarán en vídeo y se montarán.

5. A final de curso se hará una fiesta de la igualdad para reconocer a los alumnos que hayan participado activamente en todas las actividades.

3. ACTIVIDADES REALIZADAS POR LOS DEPARTAMENTOS

3.1. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

- ACTIVIDAD LA MOCHILA DE EVA

La mochila de Eva es una aventura creada para concienciar en la igualdad de género, ofrecida y organizada por CEREBROOM VR GAMES, a propuesta de uno de los miembros del Consejo Escolar que representa a las familias (una mujer, concretamente), junto con el Centro Joven de Albacete.

A través de enigmas divertidos y colaborativos, los jugadores reflexionaron sobre temas como las mujeres borradas de la historia, el lenguaje inclusivo como herramienta para el cambio, los micromachismos y los estereotipos de género.

Las sesiones tendrán una duración de 50 minutos aproximadamente, en el espacio físico del Aula del Futuro.

- Charlas sobre sexualidad y salud sexual y reproductiva en los niveles de 3º y 4º en las horas de tutoría.

3.3. DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

a) Educación en valores éticos y cívicos:

- El alumnado de 2º de Eso leerá distintos textos relacionados con la igualdad entre sexos.
- También verán distintos cortos sobre este tema.
- Realizarán juegos de rol desde los que adquirir diferentes personajes, algunos de ellos relacionados con la perspectiva de género.
- 8M Clase especial sobre el movimiento feminista, su historia y datos relevantes.

b) Filosofía 4º ESO:

- El grupo de esta materia expondrá trabajos sobre la biografía y el pensamiento de las principales mujeres filósofas.

c) Psicología 1º Bachillerato:

- Desde esta materia el alumnado de 1º de bachillerato ha trabajado los trastornos psicológicos que más afectan al sexo femenino.

- Realizarán una revista de la asignatura que contendrá una sección de Igualdad.

d) Filosofía 1º Bachillerato:

- Proyecto "Pirateando la filosofía" desde el que se ha presentado a diferentes filósofasny se ha trabajado en un juego para adivinar datos de su vida y su obra.
- Lectura de textos en clase de filósofas y/o relacionadas con la igualdad.
- Realización de un debate en clase, preparado por los estudiantes cuyo tema esté relacionado con la violencia contra las mujeres y la importancia de la igualdad.
- 25 noviembre: se dedicará la mitad de la clase a tratar el tema de la violencia de género.

e) Historia de la Filosofía:

- El alumnado de la materia trabajará desde un punto de vista teórico distintas mujeres filósofas a lo largo de la historia del pensamiento occidental, desde Hipatia de Alejandría pasando por Olympe de Gouges, Simone de Beauvoir hasta Hannah Arendt.
- Además, tendrán que realizar un epígrafe sobre el feminismo en la filosofía.

3.4. DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

3.4.1. En general, en todos los niveles se trabajará el lenguaje inclusivo y exclusivo a través de la semántica y la morfología. Así como el papel de la mujer como escritora y la mujer dentro de las obras literarias, como reflejo de la situación social en diferentes épocas históricas. Además, los textos a través de los cuales se trabajará la tipología textual y la modalidad discursiva tratarán en ocasiones sobre la igualdad de género, y otros tipos de desigualdades y violencias.

3.4.2. En todos los niveles se realizarán exposiciones con soporte TIC sobre escritoras de todos los períodos históricos (en función del nivel impartido). En 1º de Bachillerato se realizarán, además, vídeos individuales o en parejas en los que se encarnaba a distintas escritoras para conocer todas las dificultades: desde la exclusión de la vida literaria hasta el olvido en la posteridad, aunque en su momento fueran reconocidas por sus contemporáneos, pasando por el sacrificio de una vida plena para poder escribir y estudiar (profesar como monja, renunciar al matrimonio y a los hijos, tener mala reputación...): Santa Teresa de Jesús, sor Juana Inés de la Cruz, María de Zayas, Ana Caro Mallén, Carolina Coronado, Gertrudis de Avellaneda, Rosalía de Castro, Emilia Pardo Bazán, María Lejárraga, todas las olvidadas de la Generación del 98, del 14 y del 27, así como las más actuales.

3.4.3. En relación con el Aula del Futuro, los alumnos de 4ºB elaborarán un proyecto todavía por concretar, que incluya la igualdad de género.

3.5 DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN

1º ESO:

Al estudiar la vida de Jesús, nos detenemos en hablar de las mujeres que le acompañaron en su vida pública: su madre, las otras Marías, Marta de Betania, Juana, etc. Se explica la situación de la mujer en la sociedad palestina de tiempos de Jesús.

2º ESO:

Vemos "Quiero ser como Beckham". Comentan las dificultades que las protagonistas encuentran para jugar al fútbol y cómo las cosas, aunque parece que han cambiado, pueden mejorar.

Ven también "¿Quién quiere ser millonario?". Nos detenemos a comentar cómo la protagonista es la única que no toma decisiones, las toman por ella; pero cuando decide por ella misma su vida se arregla.

En el tema 2 "En un mundo herido" se habla y hacen un mural sobre la violencia contra las mujeres.

3º ESO y 1º Bach:

Se estudia la situación de la mujer en cada una de las religiones. En Bachillerato, al hacer sus trabajos sobre las ONG, vemos también el papel fundamental de las mujeres en todas las tareas sociales y solidarias.

4º ESO:

Situación y papel de las mujeres a lo largo de la historia de la Iglesia.

3.6. DEPARTAMENTO DE MÚSICA

- Colaboración en el Día contra la violencia de género (25 de noviembre) poniendo canciones contra la violencia de género.
- Colaboración en el Día de la Mujer (8 de marzo) poniendo canciones de mujeres en el recreo de la radio.
- Animación a que interpreten alumnas instrumentos que han sido interpretados tradicionalmente por hombres como la batería o el bajo.
- Análisis del papel de la mujer en la composición musical y en el mundo de la música.

3.7. DEPARTAMENTO DE ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA

3.7.1. Como todos los años, tenemos carteles dirigidos a motivar a las mujeres a matricularse en nuestros ciclos, que están muy masculinizados. En ellos, valoramos las *soft skills* como habilidades necesarias en las empresas de nuestro sector y que suelen ser destacables en la mayoría de chicas.

3.8. DEPARTAMENTO DE FOL

3.8.1. La discriminación salarial en materia de género.

3.8.2. La discriminación en el acceso al empleo mediante procesos de selección en los que se establecen criterios discriminatorios. Hemos comentado ejemplos de anuncios en webs tipo infojobs e incluso en la puerta de algunos comercios, que establecen la preferencia por uno u otro sexo sin motivación razonada.

3.8.3. Prevención de riesgos laborales y género. Tratamiento del acoso sexual y discriminación por razón de orientación sexual e identidad de género.

3.8.4. La masculinización y/feminización de determinados itinerarios formativos y por tanto la generación de profesiones consideradas como "femeninas" y/ o "masculinas".

3.8.5. Durante la explicación de los Derechos Laborales en la Unidad 5 de trabajo se propondrá un debate sobre los derechos e "Igualdad y No Discriminación" relacionado con las medidas de discriminación positiva en el acceso de la mujer en profesiones en las que éstas se encuentran infrarrepresentadas.

3.8.6. VISIBILIZACIÓN DE LAS ALUMNAS Y PROFESORAS EN LA SEMANA DE LA FP ORGANIZADA POR EL IES DON BOSCO.

A lo largo de la semana de la FP que se organiza en el centro, se muestran prácticas que se realizan en los talleres y se explica qué son los ciclos formativos que en ellos se imparten.

Se animará a todas las alumnas que pasaron por nuestras aulas y talleres a participar activamente en las prácticas propuestas, con el fin de mejorar la igualdad de nuestro alumnado.

3.9. DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA

. Charla con una científica invitada sobre su propia labor y la de científicas sobre las que los alumnos hayan investigado previamente.